

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО ИИПС)

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО ИИПС)

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ,
МОБИЛЬНЫЕ И ОБЛАЧНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные сети, мобильные и облачные
технологии

Направление подготовки / 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
специальность ОБРАЗОВАНИЕ. Магистерская программа
44 04 01 06 Менеджмент образования

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Магистерская программа 44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций.

Программу
составили

кандидат пед. наук, Доцент, Ермолович Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций использования социальных, облачных и мобильных технологий в образовательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать представление о возможностях облачных сервисов и мобильных технологий в образовании

Научить выбирать и использовать облачные сервисы, мобильные технологии и социальные сервисы для решения профессиональных задач

Развить готовность использовать социальные и облачные сервисы для самостоятельного приобретения знаний и осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
--

ПК-1.1:Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам.

ПК-1.2:Умеет: применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, обучающимся по различным образовательным программам.
--

ПК-1.3:Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационные технологии в профессиональной деятельности

SMART-образование

Непрерывное образование в цифровой сфере

Платформы открытого образования

Цифровой куратор

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30734>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальные сети. Облачные и мобильные технологии	4	10	0	58	
Всего		4	10	0	58	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Облачные и социальные сервисы в образовании.	2	0	0
2	1	Мобильные образовательные технологии	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Облачные сервисы. Возможности облачных образовательных платформ	4	0	0

2	1	Социальные медиа и социальные сети в образовании	2	0	0
3	1	Мобильные сервисы в образовании	2	0	0
4	1	Сервисы управления проектами на основе облачных решений	2	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Патаракин Е. Д.	Сетевые сообщества и обучение: монография	Москва: Per Se, 2006
Л1.2	Туранова Л.М., Ермолович Е.В.	Облачные технологии в образовании: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании]	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины необходимо изучить основные и дополнительные материалы. Выполнить все практические работы и разработать проект применения социальных технологий в образовании. В качестве проекта можно выбрать любую технологию: облачную, социальные сети или мобильную образовательную технологию. Проект представляется к защите на последнем практическом занятии.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Google Chrome
9.1.2	Microsoft Office
9.1.3	Adobe Reader

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не предусмотрено
-------	------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс с интерактивной доской, доступ к сети интернет не менее 30 мбит в сек для проведения занятий в очном формате.

Системы проведения телеконференций для реализации дисциплины в синхронном дистанционном формате.